Ministarstvo
znanosti i
obrazovanja

PREPORUKE ZA RAD S DJECOM RANE I PREDŠKOLSKE DOBI U DJEČJEM VRTIĆU

5. svibnja 2020.

REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA
mzo.gov.hr

Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjim vrtićima

(najraniji rok primjene: 11. svibnja 2020.)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 5. svibnja 2020.

S A D R Ž A J

1. UVOD ……3

2. PREPORUKE ZA OSNIVAČE……4

Program predškole……5

3. PREPORUKE ZA DJEČJE VRTIĆE ……6

Ravnatelji i organizacija rada……7

Preporuke za prihvat i skrb djece……8

Preporuke za pedagoško-psihološki rad s djecom……10

Preporuke za izvođenje programa predškole……11

Preporuke za nastavak rada na daljinu ……11

Pomoć i potpora……12

4. PREPORUKE ZA RODITELJE……12

Rad na daljinu i program predškole……14

5. REFERENCIJE……15

UVOD

Odlukom o obustavi izvođenja nastave u visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama te redovnog rada ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja i uspostavi nastave na daljinu, koju je 13. ožujka 2020. godine donijela Vlada RH, prestala je raditi većina dječjih vrtića u Republici Hrvatskoj.

U skladu s navedenom odlukom i naputkom osnivača neki dječji vrtići organiziraju neposredan odgojno-obrazovni rad i to ponajprije za djecu rane i predškolske dobi (u daljnjem tekstu: djeca) čiji roditelji rade i nemaju mogućnost ostati u domu sa svojom djecom dok većina djece ima mogućnost uključivanja u aktivnosti koje im dječji vrtići nude na različite načine.

Odgojno-obrazovni radnici radom na daljinu savjetuju roditelje, pružaju im stručnu pomoć i potporu, iniciraju i prate osmišljene aktivnosti uz predložene materijale koje roditelji mogu provoditi sa svojom djecom u vrijeme dok ne mogu pohađati dječji vrtić, a koje su u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima njihova djeteta. Odgojitelji prate izvođenje aktivnosti, roditelji im šalju videomaterijale te dječje radove objavljuju na mrežnim stranicama dječjih vrtića.

Ovim putem zahvaljujemo odgojno-obrazovnim radnicima dječjih vrtića koji su osigurali potporu roditeljima i dogovorili mogućnosti komunikacije s djecom te njihovim roditeljima.

S obzirom na Zaključak Vlade Republike Hrvatske od 23. travnja 2020. *o mjerama za pokretanje gospodarskih i drugih djelatnosti i aktivnosti u uvjetima proglašene epidemije bolesti COVID-19,* u kojem je u trećoj fazi, koja počinje 11. svibnja 2020. godine, planirano omogućavanje rada predškolskih ustanova, provođenje treće faze u navedenome roku ovisit će o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, kao i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak. Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića te načinu organizacije odgojno-obrazovnoga rada (*slika 1.*).

Slika 1. Održavanje odgojno-obrazovnoga rada

Odgojno-obrazovni rad može se provoditi samo uz uvjete koje je objavio Hrvatski zavod za javno zdravstvo te je za pripreme i provođenje rada potrebno proučiti *Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu* (u daljnjem tekstu: *Upute HZJZ-a)*.

Upute HZJZ-a, kao i ove preporuke, ***pripremljene su za prva dva tjedna od otvaranja dječjih vrtića.***

Tijekom prva dva tjedana odgojno-obrazovnoga rada u dječjim vrtićima pratit će se proces i napraviti njegova evaluacija s pedagoškog, ali i epidemijskog stajališta te će se nakon toga izraditi promjena uvjeta ako to bude potrebno. Sukladno epidemiološkoj situaciji, bit će dane nove upute ili će se produžiti trajanje postojećih.

Osnivači u suradnji s ravnateljima dječjih vrtića trebaju dogovoriti potrebe neophodne za početak rada i mogućnost realizacije odgojno-obrazovnoga rada u skladu s *Uputama HZJZ-a* i ovim preporukama.

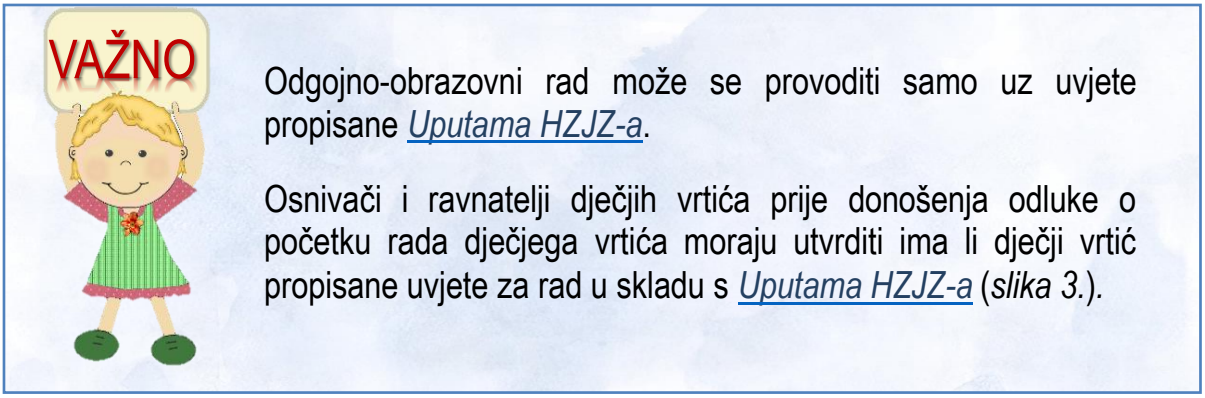
Ravnatelji, odgojitelji i stručni suradnici dužni su u skladu s potrebama djece omogućiti roditeljima koji rade uključivanje njihove djece u dječji vrtić u skladu s *Uputama HZJZ-a* i ovim preporukama ili im pružiti pomoć i potporu za rad na daljinu za onu djecu koja neće biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću.

PREPORUKE ZA OSNIVAČE DJEČJIH VRTIĆA

Provođenje treće faze u navedenome roku ovisi o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, kao i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak.

Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića i načinu organizacije odgojno-obrazovnoga rada (*slika 2.*). Preporučujemo osnivačima da obavijesti o nastavku rada dječjih vrtića objave na svojim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama dječjih vrtića, ali i lokalnih medija i svim raspoloživim načinima kojima inače komuniciraju s roditeljima.

Slika 2. Provođenje odgojno-obrazovnoga rada



Preporučuje se uključivanje djeteta u dječje vrtiće ako je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena ili djetetu koje živi samo s jednim roditeljem te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djeteta.

Sukladno navedenim *Uputama HZJZ-a*, preporučujemo osnivačima:

- da u suradnji s ravnateljima dječjih vrtića ispitaju potrebe uključivanja djece u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću;
- osiguraju sve potrebne uvjete za boravak djece i zaposlenika u dječjem vrtiću.

U slučaju da se u dječji vrtić prijavi manji broj djece, osnivač može odrediti jedan dječji vrtić u kojem će se za djecu iz više dječjih vrtića organizirati odgojno-obrazovni rad.

U navedenom slučaju roditelji moraju pravodobno imati informacije o tome da se u ovoj situaciji rad s djecom može izvoditi i u drugom prostoru, a ne isključivo u dječjem vrtiću u koje je dijete upisano.

Slika 3. Organizacija prostora prema Uputama HZJZ-a

Program predškole

Osnivači su prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju već osigurali uvjete za uključivanje u program predškole za djecu koja će od jeseni krenuti u prvi razred osnovne škole u ovoj godini. Djeci koja su u dječjim vrtićima ili osnovnim školama započela svoje sudjelovanje u **obveznome programu predškole mora se omogućiti završetak njegove realizacije.**

Za djecu koja će biti uključena u odgojno-obrazovni rad **u dječjem vrtiću program predškole** izvodit će odgojitelji u dječjem vrtiću, a za ostalu djecu odgojitelji i učitelji mogu organizirati rad **na daljinu**.

S obzirom na to da u gotovo svakom dijelu Republike Hrvatske postoje lokalne TV-postaje, molimo osnivače da s ravnateljima i odgojiteljima te TV-postajama razmotre mogućnost emitiranja programa namijenjenoga djeci ili barem programa predškole.

Uvjereni smo da osnivači, TV-postaje, odgojitelji i stručni suradnici, ali i profesori s visokih učilišta na kojima se izvode studijski programi ranog i predškolskog odgoja mogu pridonijeti pripremi kvalitetnih emisija koje mogu pomoći roditeljima i biti punuđeni djeci u ovo vrijeme dok su izolirana od svojih vršnjaka.

Osobito skrećemo pozornost onim osnivačima dječjih vrtića u kojima nije organiziran rad na daljinu kako je osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju jedna od važnih zadaća Nacionalnoga kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje jer stvara polazište i osigurava uvjete za zadovoljavanje jednog od temeljnih prava djeteta – prava na odgoj i obrazovanje od najranije dobi.

Stoga preporučujemo svim osnivačima da dogovore s ravnateljima dječjih vrtića kontinuiranu komunikaciju odgojitelja i stručnih suradnika s roditeljima jer je djeci potrebno omogućiti ostvarivanje prava na odgoj i obrazovanje i u vrijeme pandemije koronavirusa.

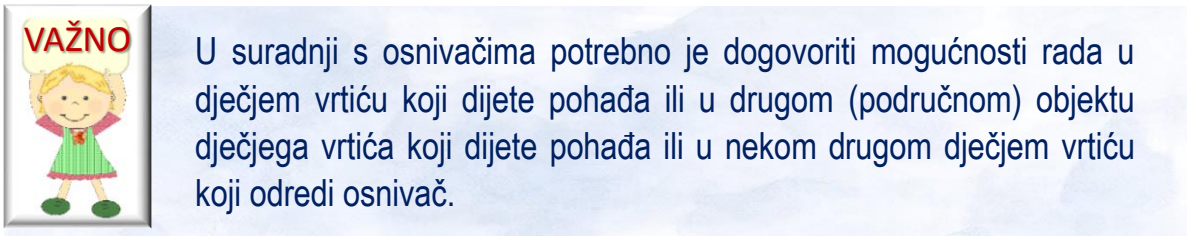
Iako se komunikacija odgojno-obrazovnih radnika dječjih vrtića i roditelja može ostvariti na različite načine, **molimo** osnivače dječjih vrtića da utvrde stanje u dječjim vrtićima te žurno omoguće uspostavljanje pristupa Internetu i pružanje informacija na mrežnim stranicama te nabavku minimalne digitalne opreme potrebne za izmjenjivanje i pripremanje materijala koji će roditeljima omogućiti rad u domu s njihovom djecom.

PREPORUKE ZA DJEČJE VRTIĆE

Za početak rada predškolskih ustanova potrebno je dobro **proučiti i operacionalizirati** *Upute HZJZ-a*.

U skladu s važećim propisima, broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama veći je od devet (9) te sva djeca ne mogu od 11. svibnja 2020. godine biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću (*slika 4.*). Stoga je zbog ograničenih mogućosti prihvata djece **potrebno** utvrditi broj djece za koju je neophodno pohađanje dječjega vrtića od 11. svibnja 2020. godine, ali uz obvezno stvorene potrebne uvjete (*slika 5.*).

Slika 4. Mogućnosti uključivanja u dječji vrtić



Obavijest o organizaciji rada potrebno je staviti na mrežne stranice dječjega vrtića i oglasiti na način koji omogućuje komunikaciju sa svakim roditeljem.

Roditelje treba obavijestiti o svim njihovim obvezama vezano uz dovođenje i odvođenje djece u dječji vrtić te mjerama sigurnosti kojih se moraju pridržavati.

U planiranju organizacije rada **plan se izrađuje za prvih 14 radnih dana** jer u *Uputama HZJZ-a* stoji da će se uvjeti prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji te će se razmotriti potreba i mogućnost prilagodbe uputa nakon prvih 14 dana primjene (uključujući neradne dane).

Slika 5. Organizacija rada s djecom

Ravnatelji i organizacija rada

Osim organizacije odgojno-obrazovnoga rada, ravnatelj (*slika 6.*) omogućuje i organizira rad odgojno-obrazovnih radnika i ostalih službi u vrtiću sukladno svim higijensko-epidemiološkim *Uputama HZJZ-a* i ovim preporukama.

Prilikom planiranja organizacije rada ravnatelj vodi brigu o ograničenome broju zaposlenika. U ustanovu nije dopušten ulazak zaposlenicima koji nisu raspoređeni na posao. U ustanovi treba biti najmanji mogući broj zaposlenika u isto vrijeme, ali opet dovoljan broj da je moguće organizirati skrb i odgojno-obrazovni rad za djecu u malim skupinama (do 9 djece i 1 odgojitelj).

Sukladno *Uputama HZJZ-a*, ako je potrebno, moguće je organizirati i rad u turnusima, na način da zaposlenici rade u sedmodnevnim ili četrnaestodnevnim smjenama, i to administrativno i tehničko osoblje, kao i odgojitelji kada se po dvoje skrbe za istu skupinu.

Ako je broj djece koja su prijavljena za dolazak u pojedinu odgojno-obrazovnu skupinu veći od devet, ravnatelj u dogovoru s osnivačem treba postaviti prioritete prema kojima će djeca biti uključena u dječji vrtić od 11. svibnja. Prioritet su djeca **čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece**.

Slika 6. Prikaz preporučenih poslova ravnatelja

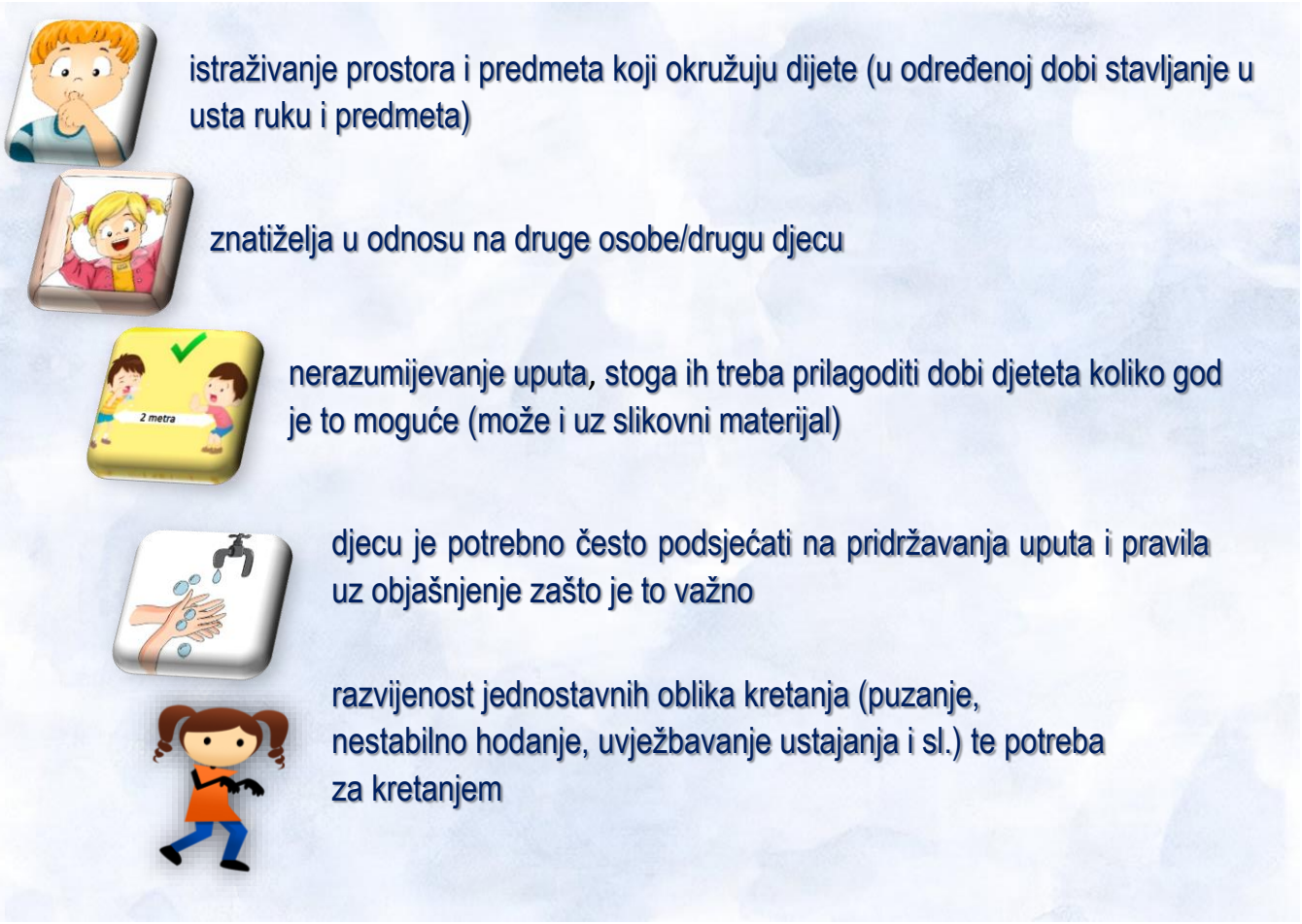
- Na temelju ***Uputa HZJZ-a*** i **preporuka MZO-a** izraditi Provedbeni plan otvaranja dječjega vrtića.
- Uz potporu osnivača osigurati materijalne uvjete (sredstvo za pranje i održavanje i sl., prema *Uputama HZJZ*-a).
- Javiti se lokanim stožerima civilne zaštite da se u dječje vrtiće dostave sredstva za dezinfekciju i čišćenje, ako je potrebno.
- Zadužiti odgojitelje da kontaktiraju roditelje kako bi se utvrdilo koja će djeca doći u dječji vrtić 11. svibnja te analizu potreba rada dječjih vrtića dostaviti osnivaču.
- Osigurati uvjete za rad dječjih vrtića ili uključivanje djece u odgojno-obrazovni rad u drugom objektu ili dječjem vrtiću, kao i rad na daljinu za djecu koja neće pohađati dječji vrtić.
- Osigurati provedbu Uputa HZJZ-a i preporuka MZO-a.
- Obvezati stručne suradnike za koordinaciju aktivnosti djece s teškoćama, ali i druge djece koja pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama, u skladu s Uputama HZJZ-a.
- Poslati jasne upute roditeljima o dnevnoj rutini (npr. mjerenje tjelesne temperature svakog jutra) prilikom dovođenja djece u dječji vrtić te o higijenskim standardima.
- Osigurati prihvat djece na ulazima dječjih vrtića prema utvrđenome rasporedu za svaku odgojnu skupinu.
- Pratiti provedbu rada u dječjem vrtiću (rad, dolazak i odlazak djece, zdravstveno stanje djece i zaposlenika, postupak u slučaju sumnje na zarazu djelatnika ili djeteta koronavirusom, prehranu, uvjete rada, rad na daljinu, ažuriranje mrežnih stranica i drugo propisano *Uputama HZJZ*-a i ovim preporukama).
- Redovito prikupljati podatke o stanju i prema potrebi revidirati i dopunjavati Provedbeni plan.

Preporuke za prihvat i skrb djece

U dječjem vrtiću djeca su najmlađe dobi (od 6 mjeseci do polaska u školu). Nakon više mjeseci boravka u svom domu sigurno je da jedva čekaju društvo svojih vršnjaka, ali u ovom trenutku važno je nastojati smanjiti bliske kontakte djece međusobno te održavati socijalnu distancu među djecom koliko je to moguće.

Sukladno *Uputama HZJZ-a*, fizički razmak kao i pojačanu osobnu higijenu djece potrebno je poticati, ali treba očekivati da će prilikom provedbe neizbježno dolaziti do određenih odstupanja zbog razvojnih obilježja djece pojedine dobi *(slika 7.)*.

Slika 7. Odstupanja zbog razvojnih obilježja dobi djece



Odgojitelj **preuzima dijete od roditelja/skrbnika ispred ulaza u ustanovu, na način primjeren dobi djeteta**. Za vrijeme primopredaje drugu djecu čuvaju druge odrasle osobe koje su na radnome mjestu.

Djeca iz različitih skupina dolaze **u različito vrijeme**.

Djeca se ne ostavljaju bez nadzora. **Djeca ne nose zaštitne maske**.

Dijete ulazi tako da dolazi do garderobe, obuva papuče, skida jaknu te pere ruke sapunom i vodom prije ulaska u skupinu.

Djecu treba poticati da:

- ne dodiruju usta, nos, oči i lice, kao i da ne stavljaju ruke i predmete u usta, primjereno razvojnoj dobi,
- redovito i pravilno peru ruke prije ulaska u svoju skupinu, prije i nakon pripreme hrane, prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa, uvijek kada ruke izgledaju prljavo.

Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun. Osim navedenoga, važno je da se u dječjem vrtiću organizira boravak prema *Uputama HZJZ-a (slika 8.).*

Slika 8. Organizacija rada s djecom prema Uputama HZJZ-a

Poželjno je da odgojno-obrazovne skupine imaju manji broj uvijek iste djece (po mogućnosti do 9 djece u odgojno-obrazovnoj skupini i jedan odgojitelj). U skupinu se ne primaju nova djeca nakon formiranja skupine, tj. 14 dana od početka primjene uputa, uključujući neradne dane.

Za jednu odgojno-obrazovnu skupinu djece brine se jedan odgojitelj, odnosno dva u slučaju popodnevne smjene u dječjem vrtiću, ali bez „preklapanja".

Izbjegava se fizički kontakt (bliski kontakt) djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, roditeljima/starateljima druge djece i drugim zaposlenicima ustanove.

Svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj odgovarajućoj prostoriji.

Odgojitelj s djecom provodi što je više moguće vremena na otvorenome.

Krevetići za dnevni odmor djece i stolovi za jelo razmiču se tako da djeca leže, odnosno sjede na udaljenosti od 2 metra i to svako dijete uvijek na istome mjestu.

Preporuke za pedagoško-psihološki rad s djecom

Krizni događaj izazvan pandemijom koronavirusa izaziva različite reakcije i specifična ponašanja odraslih i djece. Djeca ne razumiju što se događa, ali osjećaju atmosferu i emocije. Ako su odrasli zabrinuti i tjeskobni, djeca će imati iste ili slične osjećaje.

Rutine i dnevni ritam aktivnosti u dječjem vrtiću daje djeci osjećaj povjerenja, sigurnosti i predvidivosti i zato to treba biti polazište u odgojno-obrazovnome radu koliko je to moguće.

Zbog novonastale situacije mogu se uvesti novi rituali s djecom kao primjerice način pozdravljanja prilikom dolaska u vrtić (nema zagrljaja, možemo uvesti naklon glavom, palac gore ili ga djeca mogu sama osmisliti).

Dijete nakon povratka u dječji vrtić može imati specifična ponašanja. Pokazatelji da je dijete pod stresom različite su vrste nerealnih strahova, potištenost, poricanje ili „zamrzavanje" emocija, pasivnost i osjećaj bespomoćnosti, agresivno ponašanje, stalan osjećaj umora ili dosade. Tu je svakako osim odgojitelja važna i uloga psihologa ili drugih stručnih suradnika koje dječji vrtić ima.

U planiranju **didaktičke opreme treba dati prednost opremi glatkih, tvrdih površina** koje se lako peru deterdžentom i vodom.

Zabranjeno je korištenje materijala kao što su kinetički pijesak, glina, kukuruz, riža i sl. te svih igračaka koje se ne mogu oprati deterdžentom (deterdžent za suđe) i vodom te osušiti na zraku. Ako je ikako moguće, potrebno je izložiti didaktičku opremu i igračke da se osuše na suncu. Prati i sušiti igračke potrebno je, ako je moguće, na kraju svakoga radnog dana, posebno za skupine djece koja su sukladno razvojnoj dobi sklona stavljati predmete u usta.

Za lijepog vremena preporučuje se boravak djece na otvorenome prostoru, kad je moguće te organiziranje aktivnosti na terasama ili dvorištu vrtića.

Prilikom tjelesnih aktivnosti s djecom potrebno je **izbjegavati aktivnosti koje intenzivno ubrzavaju i produbljuju disanje, kao i brzo trčanje i druge oblike brzog kretanja djece**. Ako se takve aktivnosti ne mogu izbjeći, potrebno je povećati razmak između djece tako da razmak bude što veći, svakako veći od dva metra.

Preporuke za izvođenje programa predškole

Godina prije polaska u osnovnu školu je obvezna godina predškolskoga odgoja i obrazovanja za svu djecu u Republici Hrvatskoj. Djeca koja će od jeseni krenuti u prvi razred osnovne škole u ovoj godini, u svojim dječjim vrtićima ili osnovnim školama započela su sudjelovanje u **obveznome programu predškole te im se mora omogućiti završetak njegove realizacije. Završetak programa predškole osobito je važan zbog kontinuiteta odgoja i obrazovanja koji će se nastaviti u osnovnoj školi.**

Za djecu koja će biti uključena u odgojno-obrazovni rad **u dječjem vrtiću program predškole** izvodit će odgojitelji u dječjem vrtiću, a za ostalu djecu odgojitelji i učitelji mogu organizirati rad **na daljinu**.

S obzirom na to da u svakom dijelu Republike Hrvatske imamo lokalne TV-postaje, zamolili smo osnivače da s ravnateljima i odgojiteljima te TV-postajama razmotre mogućnost emitiranja programa namijenjenoga djeci rane i predškolske dobi ili barem programa predškole. Program može biti namijenjen i roditeljima.

Uvjereni smo da osnivači, TV-postaje, odgojitelji i stručni suradnici, ali i profesori s visokih učilišta na kojima se izvode studijski programi ranog i predškolskog odgoja, mogu pridonijeti pripremi kvalitetnih emisija koje mogu pomoći roditeljima i djeci u ovo vrijeme dok su izolirani od svojih vršnjaka.

Preporuke za nastavak rada na daljinu

Treba imati na umu da velik broj djece neće ponovno krenuti u dječji vrtić pa je važno njihovim roditeljima ponuditi materijale dostupne na mrežnim stranicama dječjih vrtića te tako posredno djeci omogućiti uključivanje u „Vrtić u kući". Posebno se to odnosi na djecu koja će na jesen krenuti u osnovnu

školu i imaju obvezu pohađanja programa predškole. Vrtić je dužan osigurati preostali dio programa predškole, bilo u redovitome programu za onu djecu koja će biti u vrtiću ili na daljinu osiguravajući u komunikaciji s roditeljima preostale planirane aktivnosti s djecom.

Preporučuje se odgojno-obrazovnim radnicima da nastave komunikaciju s roditeljima, kojom će im pružiti pomoć i potporu u aktivnostima koje će provoditi s djecom kod kuće.

Svi živimo i radimo u uvjetima koje nitko od nas nije mogao ni zamisliti, ali djeca i dalje imaju potrebu za igrom, istraživanjem, učenjem, otkrivanjem, izražavanjem i komunikacijom s drugima. U ovom trenutku naša djeca nemaju mogućnost zajedničke igre, razmjene mišljenja i ideja ili stvaranja u suradnji sa svojim vršnjacima, ali svi zajedno možemo im pomoći da znaju kako i oni, a ne samo učenici u školama, mogu imati „Vrtić u kući“ i mogu ostati u kontaktu sa svojim odgojiteljima i prijateljima.

I na kraju, treba imati na umu da neka djeca nisu uključena u programe ranoga i predškolskoga odgoja, ali i njihovim roditeljima može se materijalima dostupnim na mrežnim stranicama dječjih vrtića omogućiti uključivanje u „Vrtić u kući”.

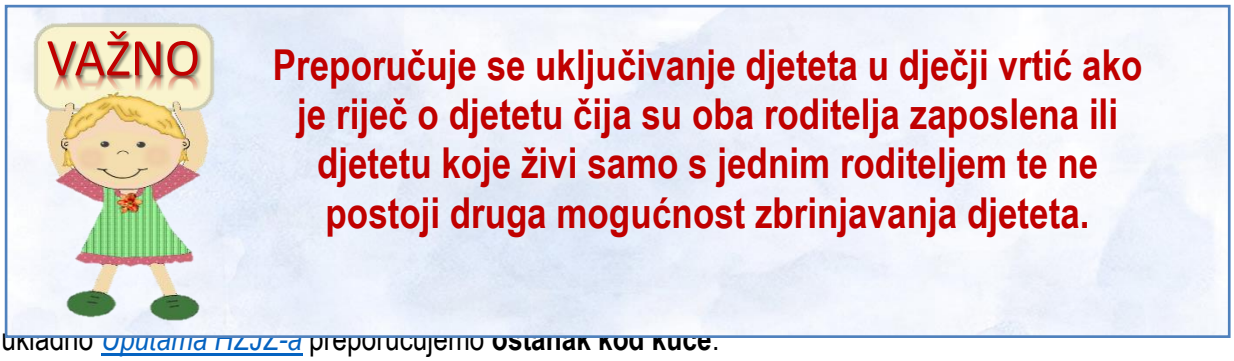
Pomoć i potpora

Za pomoć i potporu vezano uz odgojno-obrazovni rad, odgojno-obrazovni radnici mogu se obratiti elektroničkim putem savjetnicima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Agencije za odgoj i obrazovanje.

PREPORUKE ZA RODITELJE

Provođenje treće faze u navedenome roku ovisi o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, a i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak. Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića te načinu organizacije odgojno-obrazovnoga rada *(slika 9.)*.

Slika 9. Uključivanje u dječji vrtić



Sukladno Uputama HZJZ-a preporučujemo **ostanak kod kuće**:

- djece s kroničnim bolestima (respiratornim, kardiovaskularnim, dijabetesom, malignim bolestima, imunodeficijencijama, djece s većim tjelesnim/motoričkim oštećenjima);
- djece čiji roditelji/skrbnici ili ukućani imaju jednu od navedenih bolesti;

- sve djece kojima roditelj može osigurati siguran boravak kod kuće, s obzirom na to da broj djece u vrtićima i školama može biti takav da se mjere fizičkog razmaka u tim kolektivima neće moći poštovati.

Preporučuje se roditeljima/skrbnicima da se strogo pridržavaju *Uputa HZJZ-a* koje se odnose na **dovođenje djece u dječji vrtić, odnosno**:

- da ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi, već da dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje dva metra u odnosu na druge roditelje/skrbnike i djecu;
- da donose i odnose u dječji vrtić obilježeni ruksak s opremom isključivo petkom (posljednji radni dan u tjednu) kada dolaze po dijete te ga predaju odgojitelju;
- da dovode i odvode dijete iz ustanove na način da je u pratnji jednog djeteta uvijek jedna odrasla osoba/roditelj/skrbnik ili se izmjenjuju dvije odrasle osobe;
- da u pratnji djeteta treba biti odrasla osoba:
    - koja živi u istom kućanstvu s djetetom te upravo ona osoba koja je, u odnosu na druge osobe koje bi mogle dovoditi i odvoditi dijete, uključena u takav tip dnevnih aktivnosti te je njezina mogućnost zaraze koronavirusom najmanja;
    - koja zbog starije životne dobi (65 i više godina) ili kronične bolesti ne spada u rizičnu skupinu za obolijevanje od koronavirusa;
- djecu iz svake odgojno-obrazovne skupine dovode i odvode roditelji/skrbnici u dogovoreno vrijeme koje je različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu, s razmakom od najmanje 10 minuta između dviju odgojno-obrazovnih skupina;
- roditelji se ne okupljaju na ulazu u vanjski prostor dječjega vrtića ili pred vratima vrtića.

Roditelji/skrbnici:

- **ne dovode dijete u dječji vrtić** ako ono ima povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koje je pod rizikom da je moglo biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 (primjerice u kućanstvu ili u ustanovi) ili je pod sumnjom da bi moglo biti zaraženo koronavirusom. **To dijete ostaje kod kuće**;
- **niti odvode djecu iz ustanova niti ulaze u vanjske prostore** (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ako imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi koronavirusom ili su u samoizolaciji.

Činjenice iz prethodne rečenice, kao i činjenicu da je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djece, kao i to da je roditelj sasvim upoznat s ovim uputama, roditelj potvrđuje pisanom izjavom ravnatelju ustanove prije uključivanja djeteta u ustanovu *(slika 10.)*.

Rad na daljinu i program predškole

Ujedno obavještavamo roditelje da će se rad na daljinu nastaviti za djecu koja neće biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću. Roditelji djece koja su uključena u program predškole u dječjem vrtiću ili školskoj ustanovi u kojima se izvodi program predškole bit će obaviješteni o izvođenju programa u dječjem vrtiću ili na daljinu (*slika 10.)*.

Slika 10. Preporuke za roditelje

REFERENCIJE

Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu. Hrvatski zavod za javno zdravstvo. 30. travnja 2020.

Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju, Narodne novine, br. 10/97., 107/07., 94/13. i 98/19.

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe, Narodne novine, br. 63/08. i 90/10.

Podrška djeci, mladima i obiteljima u vrijeme pandemije, UNICEF za Hrvatsku, travanj, 2020.